

Ecole Pierre Racine
Place Victor Basch
01700 NEYRON

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE du 10. / 06. / 2025.



MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'éducation nationale : Mme FARGIER			
MEMBRES VOTANTS			
NOM	Présent	Excusé	Représentant
Directeur de l'école - Président : Isabelle ROYET	x		
Maire de Neyron : Christine FRANCOIS	x		
Adjointe aux affaires scolaires : Elodie QUEIREL	x		
Directrice Générale des Services : Cécile MASSOLA		X	
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE			
Stéphanie CHALTON	x		
Christine MULHEIM	x		
Laurie RENAUD	x		
Nicolas MULLER	x		
Aurélia CHARRIER	x		
Nicolas GALOIS		X	
Alain VAISSAUD	x		
Muriel FAURE	x		
	x		
Un des maîtres du RASED : Emmanuelle DESHAYES	X		
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES			Suppléants assurant un remplacement
Marion CHICHIGNOU	X		
Capucine TIMOLINI	X		
Armand SANCHEZ	X		
Marion MIJOULE-LAPIERRE	X		
Asma HASNI	X		
Laurence FAURE	X		
Maéva GOMES	X		
Aude POTIER	X		
Sandrine DUHAMEL	X		
VOIX CONSULTATIVE			
Médecin scolaire :			
Infirmier(e) scolaire :			
Assistante sociale :			
ATSEM : Elisabeth DOS SANTOS	x		
Représentant périscolaire : M. LOCHE		X	
D.D.E.N.			
Représentant Centre de Loisirs : Valérie DELESTRE		X	
Enseignant ELCO :			
Invité :			

Procès-verbal établi le ...10 / ...06... / ...2025...

Le président de séance,
Isabelle ROYET

La Maire,
Christine FRANCOIS

Date : 10/06/25

Heure de début : 18h

Heure de fin : 20h05

Ordre du jour :

1- Nouveau Directeur

Départ en retraite d'Isabelle ROYET fin d'année scolaire.

Petit pot d'au revoir le 1^{er}/07/25 à 18h en toute simplicité pour tous les parents de l'école, la Mairie, les collègues, les assistantes maternelles, les partenaires de l'école.

Un sondage va être envoyé très bientôt par Isabelle par mail pour savoir qui pense venir : cela lui permettra de prévoir les quantités en conséquence.

Les enfants ne sont pas invités : Isabelle ira leur dire au revoir dans les classes jeudi 3 juillet avec des petites surprises.

Un nouveau Directeur va être nommé mais il n'est pas encore connu actuellement.

2- Effectifs et répartitions

Effectifs par niveaux

Effectifs prévisionnels suite aux inscriptions : 226

PS : 31

MS : 31

GS : 34

CP : 23

CE1 : 24

CE2 : 27

CM1 : 34

CM2 : 22

Répartitions prévisionnelles :

PS/MS/GS : $10 + 8 + 7 = 25$

PS/MS/GS : $10 + 9 + 6 = 25$

PS/MS : $11 + 14 = 25$

GS : 21 (dans les locaux de l'élémentaire)

CP : 23

CE1 : 24

CE2 : 27

CM1 : 29

CM1/CM2 : $5 + 22 = 27$

Stéphanie CHALTON

Christine MULHEIM

nouveau Directeur ou PES

nouveau Directeur ou PES

Aurélia CHARRIER

Nicolas MULLER

Nicolas GALOIS

Alain VAISSAUD

Muriel FAURE

Réunion d'information pour les parents des enfants qui feront leur entrée en PS le 17/06 à 18h30, suivi un autre jour d'un temps de visite et de rencontre pour les enfants.

3-Bilan de l'année

Projets des classes sur la 2^{ème} partie de l'année :

Toute l'école : Spectacle en 3 parties en collaboration avec les intervenants Musique de la CCMP. Sorties au Fort de Sermenaz, Participation au vote du Prix Les incorruptibles (livre préféré)

Interventions Nature en février sur toutes les classes de maternelle sur le thème de l'eau source de vie par France Nature Environnement (financement grâce au Projet Notre Ecole Faisons-La Ensemble).

Planétarium.

Maternelles : Escape Game sur le Thème du Jardin pour les 3 classes.

Cycle tennis pour les GS, cycle natation pour les GS

Sorties scolaires : classes de PS/MS/GS de Stéphanie et Christine à Touroparc, classe de PS/MS et de CM2 au Musée du Jouet dans le Jura avec ateliers

Toutes les classes élémentaires : Intervention des étudiants en médecine sur les thèmes suivants : l'hygiène buccodentaire et apprendre à porter secours.

Journée Sport au stade de La Chanal : des classes allant de GS/ CP au CM1 avec les intervenants de la CCMP.

GS/CP et CP/CE2 : Sortie à Pérouges : biodiversité et écosystème ainsi que découverte du patrimoine historique local

- animation sur le recyclage des déchets, fabrication de papier recyclé, initiation à la programmation des robots.

-Sensibilisation au sommeil et à l'équilibre alimentaire par des lycéennes

CE1 : Sortie à L'ILOZ

CE2/ CM1 : Sortie à Salva Terra , immersion au Moyen Age. Permis piéton pour tous les CE2.

Cycle tennis en partenariat avec le tennis club de Neyron.

CM1/CM2 : Classe Fleuve-Rhône

CM2 et PS/MS . Participation au Printemps des poètes sur le thème « volcanique » , SOS Planète et sorties,

CM2 : Sortie VTT, Cycle tennis, Visite du collège, Cérémonie remise de diplôme des CM2 (3 juillet à 19h).

Programmation de robots pour CE2, CM1 et CM2

4- Labellisation école E3D

L'Éducation au développement durable permet aux élèves d'acquérir des compétences citoyennes pour faire des choix responsables face aux enjeux et mutations du 21ème siècle : changements climatiques, gestion des ressources énergétiques, ressources en eau potable, gestion des sols, biodiversité, santé à l'échelle des populations, économie durable, gestion et valorisation des déchets...

Dans les écoles et les établissements, la labellisation E3D participe de l'objectif de généralisation de l'Education au développement durable

Le label E3D (École/Établissement en démarche de développement durable) est attribué aux écoles qui entrent en démarche globale de développement durable.

Grâce à toutes les actions entreprises dans toutes les classes, l'école de Neyron a reçu la Labellisation E3D niveau 1 : il ne manquait que la mise en place d'un Comité de pilotage et l'élection d'éco-délégués en cycle 3 pour atteindre le niveau 2.

5- Climat scolaire

Problèmes essentiellement au CM1.

Un Atelier cyber-harcèlement a été proposé aux enfants.

En parallèle et en collaboration avec Camille GOYER (psychologue scolaire) et Andy LAMOUCHE-MINET (membre de la cellule PHARE (Programme HARcèlement à l'Ecole), 3 ateliers ont été imaginés.

-Jeu Feelings Harcèlement : jeu coopératif sur les émotions (que l'on ressent soi-même ou que les autres peuvent ressentir) pour mieux se connaître soi-même et être capable de se mettre à la place de l'autre, mené par la psychologue scolaire.

-Atelier philo, animé par Andy. Les élèves parlent entre eux autour d'un concept (peur, colère, racisme...) sans que l'adulte intervienne. L'adulte est le garant du respect de la parole (bâton de parole) et de 3 règles à respecter (on écoute, on décide si on veut s'exprimer ou pas, on ne se moque pas). Ce qui est dit ne sort pas de la pièce (confiance). Puis recueil des impressions

-Kit empathie : apprendre à connaître ses buts personnels, apprendre à s'auto évaluer positivement, apprendre à atteindre ses buts et gérer ses impulsions.

Les 3 n'ont pas pu se tenir tous hélas en raison des absences de la psychologue scolaire et/ou du référent PHARE. Les enseignants le déplorent, d'autant que c'est la régularité de ce qui est mis en place qui compte. Néanmoins, ces ateliers se feront avant la fin de l'année scolaire.

Les enseignants engagent les parents à inciter les enfants à venir parler aux enseignants AU MOMENT des faits.

Pour tout incident survenu pendant le temps scolaire, les enseignants doivent prévenir le jour même les 2 parents des auteurs et des victimes. Un plan d'action est rédigé en fonction de la gravité de l'évènement (cf. règlement intérieur)

6- Encadrement cantine

-violences récurrentes durant le temps de cantine.

-appel à la réactivité et à la vigilance du personnel surveillant.

-les parents sont informés par mail et sont reçus par la Mairie dans les cas les plus graves.

-les familles et les enseignants demandent que pour un incident survenu pendant le temps péri-scolaire :

- La Mairie informe systématiquement et le jour-même les 2 parents des auteurs et des victimes
- La mairie informe systématiquement le(s) enseignant(s) de(s) enfant(s) concerné(s)
- L'école va mutualiser le document « Plan d'action » (document annexé au Guide d'Accueil et destiné à faire réfléchir les enfants sur leur comportement lorsqu'un évènement grave est survenu) de façon à ce que la Mairie puisse l'utiliser également

Plus la Mairie, les enseignants et les parents seront en lien, et mieux ce sera pour tout le monde.

Le temps de « récréation » après le repas où tous les enfants de l'école élémentaire sont présents en même temps est trop long : remettre à l'étude des ateliers comme cela a existé il y a quelques années (légos, broderie, jonglerie, cartes ...)

7- Bilan RASED

L'école de Neyron est rattachée à l'antenne Ouest du RASED de la circonscription de Miribel. Pour rappel, cette antenne est composée de :

-Madame Camille GOYER, psychologue Education Nationale

-Madame Emmanuelle DESHAYES, enseignante en aide à dominante pédagogique.

Cette année, Mme Goyer est intervenue auprès de **5 élèves** de l'école dans le cadre d'observations, de suivis individuels, de réunions d'équipes éducatives ou de suivi de scolarisation. Elle a également participé à une intervention sur le climat scolaire avec la classe de CM1.

Mme Deshayes est intervenue auprès de **3 élèves** dans le cadre d'observations.

À ces missions s'ajoute une mission de personne-ressources au service de l'école inclusive auprès des enseignants.

Nous remercions la municipalité de Neyron qui a contribué au fonctionnement du RASED par le versement d'une subvention.

Emmanuelle DESHAYES quitte le RASED de Miribel et une nouvelle enseignante est nommée pour l'année prochaine.

8- Sport

-Les installations du stade de la Chanal sont ouvertes aux scolaires moyennant finances.

Un budget spécifique sera demandé pour 2026 pour permettre aux classes élémentaires d'utiliser ces installations pendant que la salle polyvalente sera en travaux, les jours où les intervenants sport (les mardis et jeudis après-midi entre janvier et mai).

Bus pris en charge par la CCMP.

-Demande officielle d'un stage natation pour les CM1 l'an prochain en juin (une semaine) et d'un cycle natation pour une 4^{ème} classe. Financement pris en charge par la Mairie sur le budget 2026
Tous les enfants de l'école iront donc à la piscine : en GS, en CP, en CE1, en CE2 puis une semaine en CM1

L'Ecole remercie la Mairie d'être toujours à l'écoute des besoins dans l'intérêt des enfants.